



ACADÉMIE DE DIJON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Présentation du plan de formation « physique-chimie » 2025-2026

Académie de Dijon *Audacieuse* et ENGAGÉE




**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PRÉSENTATION DU PLAN DE FORMATION « PHYSIQUE-CHIMIE »

JUIN 2025

Ordre du jour

1. Présentation de l'architecture globale du PAF 2025-2026

- a. Les priorités académiques
- b. Les parcours de formation
- c. Les modules dans chaque parcours

2. Retour sur les communautés d'apprentissage

Les priorités académiques

Trois priorités académiques

- ➔ Faire progresser nos élèves les plus en difficulté dans l'acquisition des savoirs fondamentaux.
- ➔ Développer un climat scolaire apaisé dans nos écoles et nos établissements et renforcer le bien-être des élèves.
- ➔ Penser et faire l'école de demain.

Architecture du plan de formation 2025-2026

Affirmation de la structuration du plan de formation physique-chimie en parcours.

1. Renforcer les compétences des formateurs de physique-chimie
2. Coopérer pour enseigner efficacement – communautés d'apprentissage
3. Renforcer ses compétences disciplinaires
4. Enseigner et apprendre avec les outils d'intelligence artificielle
5. Contribuer à l'acquisition des savoirs fondamentaux (maîtrise de la langue, mathématiques) en physique-chimie
6. Évaluer pour renforcer les apprentissages
7. Accompagner le développement professionnel des professeurs de physique-chimie

Architecture du plan de formation 2025-2026

PARCOURS 2 : COOPÉRER POUR ENSEIGNER EFFICACEMENT – COMMUNAUTÉS D'APPRENTISSAGE

Objectifs :

- Pérenniser les communautés d'apprentissages existantes.
- Proposer d'autres communautés d'apprentissage.

Modalités :

1. Une visio de lancement un mercredi après-midi avec un IA-IPR et le binôme de formateurs.
2. Un jour présentiel en semaine avec information aux chefs dès le début de l'année.
3. Deux demi-journées présentiel dont un mercredi après-midi.
4. Une visio de clôture un mercredi après-midi avec un IA-IPR et le binôme de formateurs.

➔ S'inscrire : questionnaire envoyé le 11/6, à compléter avant le 4/7 ➔ inscription par les IA-IPR

Architecture du plan de formation 2025-2026

PARCOURS 3 : RENFORCER SES COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

Module 1 : Rendez-vous des sciences. Cycle de 4 à 6 webinaires animés par des chercheurs, des experts.

Module 2 : Numérique. Format CAP à distance.

Module 3 : Mesure et incertitudes. Format CAP à distance. Intervention d'experts.

➔ **S'inscrire : candidature individuelle – abonnement puis préinscription sur Sofia-FMO**

Module 4 : Gestion et sécurité au laboratoire au collège. Public désigné. Parcours hybride–m@gistère

➔ **Sondage à venir**

Architecture du plan de formation 2025-2026

PARCOURS 4 : ENSEIGNER ET APPRENDRE AVEC LES OUTILS D'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Module 1 : Enseigner avec l'IA. Distanciel.

Module 2 : Apprendre avec l'IA. Distanciel.

➔ **S'inscrire : candidature individuelle – abonnement puis préinscription sur Sofia-FMO**

Architecture du plan de formation 2025-2026

PARCOURS 5 : CONTRIBUER À L'ACQUISITION DES SAVOIRS FONDAMENTAUX (MAÎTRISE DE LA LANGUE, MATHÉMATIQUES) EN PHYSIQUE-CHIMIE

Module 1 : Focus maîtrise de la langue au collège. Série de classes virtuelles.

Module 2 : Focus mathématiques au collège. Série de classes virtuelles.

Module 3 : Focus mathématiques au lycée. Série de classes virtuelles.

PARCOURS 6 : ÉVALUER POUR RENFORCER LES APPRENTISSAGES

Module 1 : Focus évaluation au collège. Série de classes virtuelles.

Module 2 : Focus évaluation au lycée. Série de classes virtuelles.

➔ **S'inscrire : public désigné par les IA-IPR en lien avec les chefs d'établissement**

Architecture du plan de formation 2025-2026

PARCOURS 7 : ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES PROFESSEURS DE PHYSIQUE-CHIMIE

Module 1 : Pratiques de classe. Série de 6 à 8 gazettes assurées par des formateurs/professeurs.

➔ **S'inscrire : candidature individuelle – abonnement puis préinscription sur Sofia-FMO**

Module 2 : Professionnaliser les professeurs néotitulaires. Hybride. P : 6h / D : 6h.

Module 3 : Accompagner les professeurs contractuels. Hybride. P : 6h / D : 6h.

➔ **S'inscrire : public désigné par les IA-IPR en lien avec les chefs d'établissement**

Module 4 : Préparer l'agrégation interne. Admissibilité : distanciel / Admission : présentiel.

➔ **S'inscrire : questionnaire envoyé le 11/6, à compléter avant le 4/7 ➔ inscription par les IA-IPR**

Retour sur les communautés d'apprentissage

Organisation

- 8 réseaux mobilisés sur l'ensemble de l'académie.
- Effectifs : 48 professeurs (41 en collège, 7 en lycée).
- Modalités variées :
 - 3 réseaux en présentiel exclusivement.
 - 5 réseaux en format hybride (présentiel + CV).

Les invariants

- Travail ancré dans les pratiques : évaluations, calcul littéral, mécanique, autonomie, nouveaux programmes, IA...
- Démarches collaboratives : co-construction, visites croisées, échanges d'expériences.