



# ACADÉMIE DE DIJON

*Liberté*

*Égalité*

*Fraternité*



**ACADÉMIE  
DE DIJON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION**

## **PHYSIQUE-CHIMIE 2023-2024**



# Ordre du jour

- 1. Organisation académique de la formation continue**
- 2. Offre de formation disciplinaire**
- 3. Application SOFIA-FMO**

# Organisation académique de la formation continue

---

L'école académique de la formation continue (EAFC) a remplacé la délégation académique à la formation des personnels (DAFOP) depuis 2022.

Ses orientations stratégiques sont de :

- conforter le développement professionnel de tous les personnels ;
- consolider et professionnaliser la formation continue, en relation avec l'innovation et la recherche ;
- ancrer la formation dans les territoires, en appui des réseaux et en cohérence avec l'évaluation des établissements.

# Organisation académique de la formation continue



Organisation des établissements en réseaux :

- 17 réseaux
- liste et carte des établissements par réseau envoyée par mail et disponible sur le site académique (*à venir*)

# L'offre de formation disciplinaire

---

7 parcours de formation pour structurer l'organisation du plan

- enseigner la physique-chimie au collège
- enseigner la physique-chimie au lycée
- enseigner la physique-chimie du collège au lycée
- enseigner en voie technologique
- accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- accompagner le développement professionnel des professeurs
- renforcer les compétences des formateurs

# L'offre de formation disciplinaire

---

Dans chaque parcours, des modules de formation :

## ***Enseigner la physique-chimie au collège***

Constituer une communauté d'apprentissage – échanges de pratiques

Mettre en œuvre les nouveaux programmes du cycle 3

Organiser la gestion du laboratoire au collège

Enrichir ses contenus avec des outils numériques

## ***Enseigner la physique-chimie au lycée***

Mettre en œuvre les nouveaux programmes d'enseignement scientifique

Utiliser le numérique au service de la physique-chimie

Faire travailler la notion d'incertitude aux élèves de lycée

Enseigner la physique-chimie en classe de terminale générale

# L'offre de formation disciplinaire

---

Dans chaque parcours, des modules de formation :

***Parcours : Enseigner la physique-chimie du collège au lycée***

Faire vivre la liaison collège-lycée en physique-chimie

Enseigner la physique-chimie en s'appuyant sur les apports des sciences cognitives

Rendre les élèves acteurs au collège et au lycée

Diversifier ses pratiques pour gagner en efficacité

***Parcours : Enseigner en voie technologique***

Enseigner en série STL

Enseigner en série STI2D

Enseigner en série ST2S

# L'offre de formation disciplinaire

---

Dans chaque parcours, des modules de formation :

***Parcours : Accompagner les élèves dans la construction de leur parcours de formation***

Découvrir les formations et les métiers de la chimie

***Parcours : Accompagner le développement professionnel des professeurs de physique-chimie***

Préparer l'admission à l'agrégation interne

Professionaliser les professeurs néotitulaires (T1, T2, T3)

# L'offre de formation disciplinaire

Chaque module est décrit par une fiche envoyée par mail et disponible dans le catalogue ([lien](#))

**FAIRE TRAVAILLER LA NOTION  
 D'INCERTITUDE AU LYCÉE**

DATE DEBUT : 2024 OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDÉTERMINÉE

**MODALITÉ** HYSIDE **LA FORMATION**

**OBJECTIFS**  
 Se mettre à niveau sur la détermination des incertitudes-types. Concevoir une séquence d'activités progressives permettant d'aborder la notion d'incertitudes avec les élèves, en mobilisant le langage de programmation Python. Construire une spirale autour de la partie "Mesure et incertitudes".

**CONTENU**  
 Les différents types d'incertitudes et leurs déterminations. Des exemples de situations concrètes pour aborder la notion d'incertitudes avec les élèves. Utilisation du langage de programmation Python pour travailler autour de l'incertitude-type d'une mesure (tracé d'hystérésis), calcul d'écart-type de l'estimation, simulation de Monte Carlo).

**PUBLIC**  
 Professeur de l'académie exerçant tout ou partie de son service en lycée.

**LES MODALITÉS** **COMPLÉMENTS**

**DATE** Information en cours de définition

**DURÉE** 15 heures

**LIEU** Lycée de l'académie à déterminer

**EFFECTIF** 20 places prévues

L'accompagnement par Julien Brouays et Nicolas Desmets de l'IREM de Paris permettra un apport d'expertise qui nourrit avantagerement ce module de formation.

**Intéressé ?  
 Cliquez ici.**

<b>PARCOURS</b>	<b>Enseigner la physique-chimie au collège</b>	
<b>MODULE</b>	<b>Constituer une communauté d'apprentissage – échanges de pratiques</b>	
<b>MODALITÉS</b>	Ce module est décliné dans chaque réseau. Il articule travail en présentiel et travail à distance. Autour d'un ou deux animateurs, le groupe se met d'accord pour travailler une ou plusieurs thématiques durant l'année, avec mise en pratique en classe entre deux journées de regroupement.	
<b>OBJECTIFS</b>	Créer un collectif professionnel Partager et diversifier ses pratiques	
<b>CONTENU</b>	Tout contenu pédagogique ou disciplinaire que le groupe souhaitera travailler. L'organisation type du module est la suivante : Temps 1 : - présentiel - choix de la thématique - partage/construction de ressources Temps 2 : s'étale entre les temps 1 et 2 - mise en œuvre en classe - visites croisées possibles - échanges à distance possibles Temps 3 : - présentiel - retour sur les mises en œuvre - pistes d'évolution - production d'un bilan pour mutualisation	
<b>PUBLIC</b>	Professeur exerçant tout ou partie de son service en collège.	
<b>DURÉE</b>	2 jours	<b>COMPLÉMENTS</b> Une communauté d'apprentissage professionnelle peut être décrite comme une modalité de formation qui vise le développement professionnel d'un collectif, afin de <ul style="list-style-type: none"> <li>favoriser les transformations nécessaires à la réussite des élèves ;</li> <li>développer les pratiques collaboratives et réflexives entre professeurs.</li> </ul>
<b>EFFECTIF</b>	minimum : 6 / maximum : 15	
<b>LIEU</b>	Établissement scolaire du réseau	
<b>DATE</b>	Dates communiquées en début d'année scolaire	



# Application SOFIA-FMO

---

SOFIA : **S**uivi et **O**rganisation des **F**ormations **I**nternes à l'**A**cadémie  
FMO : **F**iche de **M**ise en **Œ**uvre

## OFFRE DE FORMATION 2023/2024

### FORMATIONS À CANDIDATURE INDIVIDUELLE : MODALITÉS, CALENDRIER, ETC.



## CALENDRIER ANNUEL D'INSCRIPTION

Avec le déploiement de SOFIA-FMO, les périodes de campagne n'existent plus. Il sera donc possible de s'abonner (et se préinscrire) dès le 1er septembre, et ce tout au long de l'année.



**Même si vous êtes nommé en cours d'année, vous pourrez vous abonner et par la suite vous préinscrire aux formations qui ne se sont pas encore déroulées.**

### ABONNEMENT \*

En consultant l'offre de formation présente dans ce catalogue, vous pourrez vous abonner aux formations qui vous paraissent répondre à vos besoins. Cela vous permet de faire part de votre intérêt pour cette formation et de votre souhait d'être informé de sa mise en œuvre.

NEW

### AVIS DU SUPÉRIEUR

Dès votre préinscription, votre supérieur hiérarchique sera invité à donner un avis.

- Si l'avis est positif ou s'il est absent, vous pourrez être sélectionné (étape 4).
- Si l'avis est négatif, vous ne participerez pas à cette formation et recevrez des éléments de justification par mail.

### CONVOCAION

Si le prescripteur a retenu votre candidature vous recevrez une convocation transmise par l'E AFC. Celle-ci vous précisera les modalités de la formation (date, lieux, horaires). Les modalités seront également disponibles à tout moment sur votre espace stagiaire de SOFIA-FMO.

1

Je m'abonne pour être averti par mail

2

Je me préinscris, ce qui informe mon supérieur

3

4

Je suis sélectionné pour participer à la session

5

Je réceptionne mon ordre de mission

6


**UNE VIDÉO TUTORIEL POUR LES ÉTAPES 1 & 2 ACCESSIBLE CI-DESSOUS**

En vous abonnant à cette formation, vous serez informé de sa mise en œuvre : vous recevrez un mail vous précisant les modalités (date, lieu, horaires) et contenant un lien de préinscription à cette action de formation.

NEW

Parmi les préinscrits, le prescripteur (corps d'inspection, conseiller technique) va opérer une sélection. Celle-ci se base sur des critères tels que par exemple :

- La fonction ou discipline enseignée
- L'affectation administrative de l'agent
- Les formations suivies auparavant

La formation se déroule selon les modalités prévues et à l'issue de celle-ci, vous serez invité à retourner votre ordre de mission afin de permettre le remboursement des frais engagés (déplacements, repas) selon la réglementation en vigueur.

Plus d'informations sur les modalités de remboursement en cliquant ici. 

### PRÉ-INSCRIPTION

### SÉLECTION

### FORMATION

# Application SOFIA-FMO

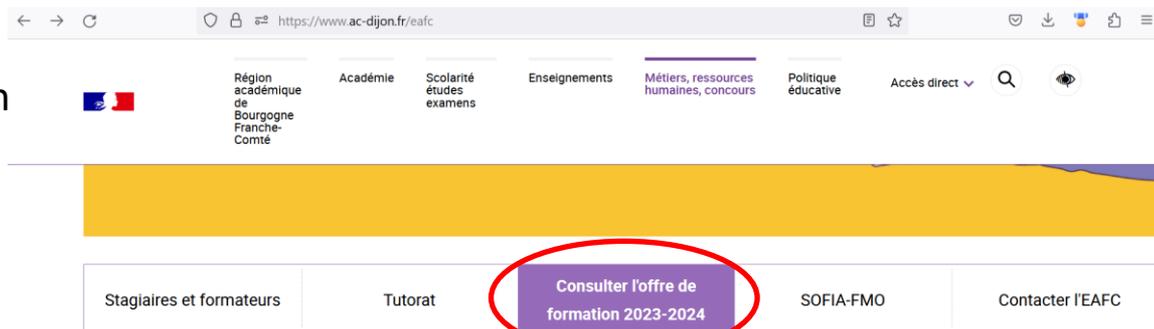
---

Voies d'abonnement :

- Catalogues
- Page web
- Application SOFIA

# Application SOFIA-FMO – Abonnement – méthode 1

Site de l'EAFC de Dijon  
(<https://www.ac-dijon.fr/eafc>)



- OFFRE DE FORMATION DES PROFESSEURS DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE : [CONSULTER EN LIGNE](#) | [TELECHARGER AU FORMAT PDF](#)

- OFFRE DE FORMATION TRANSVERSALE ET INTERCATÉGORIELLE : [CONSULTER EN LIGNE](#) | [TELECHARGER AU FORMAT PDF](#)

- OFFRE DE FORMATION DES PERSONNELS ATSS : [CONSULTER EN LIGNE](#) | [TELECHARGER AU FORMAT PDF](#)

- OFFRE COMPLÉMENTAIRE PAR CANOPÉ : [CONSULTER EN LIGNE](#) | [TELECHARGER AU FORMAT PDF](#)

# Application SOFIA-FMO – Abonnement – méthode 1



### SOMMAIRE

Accompagnants des élèves en situation de handicap 21	Histoire Géographique
Accompagnants des élèves en situation de handicap 89	Interlangues
Arts appliqués	Lettres - Histoire Géographie LP
Arts plastiques	Lettres
Biotechnologies	Mathématiques Sciences LP
Chinois	Mathématiques
Conseillers principaux d'éducation	Philosophie
Discipline non linguistique	Sciences biologiques et sciences sociales appliquées
Documentation	Sciences numériques et technologiques
Économie Gestion en lycée professionnel	<b>Sciences physiques</b>
Économie Gestion en lycée technologique	Sciences technologiques industrielles lycée professionnel
Éducation musicale	Sciences de la vie et de la terre
Éducation physique et sportive	Technologie
Espagnol	

*Cliquez sur l'intitulé qui vous intéresse pour y accéder directement*

**SCIENCES  
PHYSIQUES**



# Application SOFIA-FMO – Abonnement – méthode 1

**COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE**  
**COLLÈGE - RÉSEAU YONNE SUD (89)**

EAFCDJON 2324 OFFRE DE FORMATION À CANDIDATURE INDIVIDUELLE

**SCIENTES PHYSIQUES**

**MODALITÉ** HYBRIDE **LA FORMATION**

**OBJECTIFS** Parcours Enseigner la physique-Chimie au collège. Créer un collectif professionnel. Partager et diversifier ses pratiques.

**CONTENU** Tout contenu pédagogique ou disciplinaire que le groupe souhaitera travailler. L'organisation type du module est la suivante. Temps 1 : présentiel ; choix de la thématique ; partage/construction de ressources. Temps 2 : s'étale entre les temps 1 et 2 ; mise en oeuvre en classe ; visites croisées possibles ; échanges à distance possibles. Temps 3 : présentiel ; retour sur les mises en oeuvre ; pistes d'évolution ; production d'un bilan pour mutualisation.

**PUBLIC** Professeur exerçant tout ou partie de son service en collège dans le réseau Yonne Sud.

**LES MODALITÉS** Information en cours de définition

**COMPLÉMENTS** Une communauté d'apprentissage professionnelle peut être décrite comme une modalité de formation qui vise le développement professionnel d'un collectif, afin de

- favoriser les transformations nécessaires à la réussite des élèves ;
- développer les pratiques collaboratives et réflexives entre professeurs.

**DATE** 12 heures

**DUREE**

**LIEU** 1 établissement du réseau

**EFFECTIF** 15 places prévues

**Intéressé ?**  
 **Cliquez ici.**

# Application SOFIA-FMO – Abonnement – méthode 1

## S'abonner à un module

### Caractéristiques du module

Dispositif [23A0070161] SPH-CONSTITUER UNE COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE CLG

Module [76578] SPH - RÉSEAU 89 YOSU - COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE

Description Tout contenu pédagogique ou disciplinaire que le groupe souhaitera travailler. L'organisation type du module est la suivante. Temps 1 : présentiel ; choix de la thématique ; partage/construction de ressources. Temps 2 : s'étale entre les temps 1 et 2 : mise en oeuvre en classe ; visites croisées possibles ; échanges à distance possibles. Temps 3 : présentiel : retour sur les mises en oeuvre ; pistes d'évolution ; production d'un bilan pour mutualisation.

### Information

En vous abonnant à ce module, vous serez notifiée par courriel quand une nouvelle session sera ouverte aux préinscriptions individuelles. Seules les sessions vous concernant vous seront notifiées.

Vous recevrez au maximum un courriel par jour, sur votre adresse professionnelle.

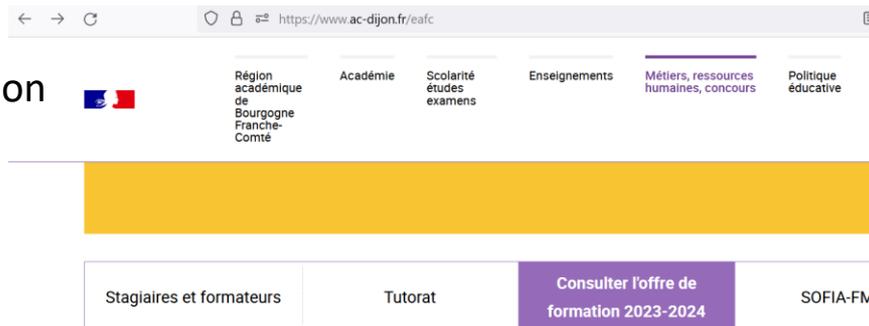
Vous pourrez à tout moment supprimer cet abonnement ou tous vos abonnements.

**S'abonner à ce module** Annuler

 L'abonnement a été enregistré avec succès. 

# Application SOFIA-FMO – Abonnement – méthode 2

Site de l'EAFC de Dijon  
(<https://www.ac-dijon.fr/efac>)



Attention : la page web ne s'affiche pas toujours complètement



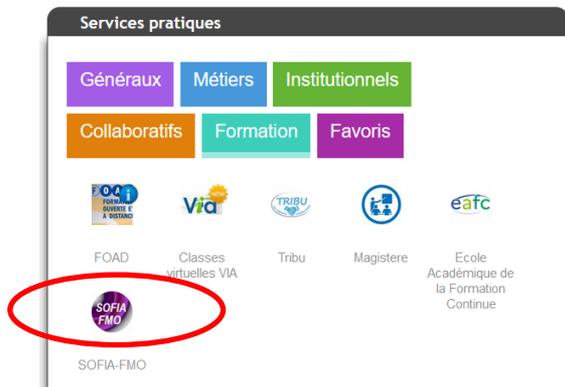
Formations disciplinaires du 2nd degré ▼

Formations transversales et intercatégorielles ▼

Formations des personnels ATSS ▼

Formations proposées par Canopé ▼

# Application SOFIA-FMO – Abonnement – méthode 3



Mon espace stagiaire

Convocations comme stagiaire

Mon plan de formation individuelle

Parcours de formation

Sessions de formation pour lesquelles vous avez été convoquée comme stagiaire.

Jour Semaine Mois Liste

septembre 2023

Aujourd'hui < >

lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.	dim.
28	29	30	31	1	2	3

Affichage du plan de formation individuelle

Plan affiché \* Tout le plan à candidature individuelle

Filtrer le plan

Filtrer les périmètres des groupes

- Comment trouver une formation qui m'intéresse ?
- Comment être informée qu'une session est ouverte aux préinscriptions individuelles ?
- Comment me préinscrire à une session de formation ?

\* Champ(s) obligatoire(s)

Afficher

## Application SOFIA-FMO – Abonnement – méthode 3

Choisir Sciences physiques et accéder au menu en cliquant sur les « trois traits ».



### Description du module

Tout contenu pédagogique ou disciplinaire que le groupe souhaitera travailler. L'organisation type du module est la suivante. Temps 1 : présentiel ; choix de la thématique ; partage/construction de ressources. Temps 2 : s'étale entre les temps 1 et 2 : mise en oeuvre en classe ; visites croisées possibles ; échanges à distance possibles. Temps 3 : présentiel : retour sur les mises en oeuvre ; pistes d'évolution ; production d'un bilan pour mutualisation.

 S'abonner à ce module

Les étoiles colorées indiquent que l'abonnement est pris en compte.



# Application SOFIA-FMO

---

Voies de pré-inscription :

- À la réception du mail, suite à un abonnement
- Par lien direct
- Par l'application SOFIA

# Application SOFIA-FMO – Préinscription – méthode 1

Session #1 en présentiel du mardi 09/01/2024 09:00 au mardi 09/01/2024 17:00

**DESCRIPTION :** Présentation des programmes. Apport de connaissances sur des points de programmes identifiés en amont (questionnaire en amont). Réflexion sur les progressions. Articulation avec les premières années du cycle 3

**NUMÉRO D'ORDRE DE LA SESSION DANS LA PROGRAMMATION DU GROUPE :** 1 (sur 1 session prévue)

**LIEU :** [0211137X] COLLEGE CAMILLE CLAUDEL (4 route DE DIJON 21800 CHEVIGNY-SAINT-SAUVEUR FRANCE) ([afficher sur la carte](#) ou localiser ce lieu [sur votre appareil mobile](#))

**NOMBRE D'HEURES DE FORMATION :** 6 (sur 6 heures prévues)

**FIN DES PRÉINSCRIPTIONS :** vendredi 17/11/2023 23:59

[Afficher cette session](#) ou [Me préinscrire à cette session](#)  
[Supprimer ma préinscription à cette session](#)

Attention : ne pas manquer la date de clôture des pré-inscriptions

Se préinscrire à une session

Caractéristiques de la session

Dispositif	[23A0070162] SPH- MISE EN OEUVRE DES NVX PROGRAMMES AU CYCLE 3
Module	[76593] SPH-DPT 21-MISE EN OEUVRE NVX PROGRAMMES CYCLE 3
Groupe	01
Type de candidature	Candidature individuelle
Modalités de la session	En présentiel

ATTENTION :  
Aller en bas de page et cliquer sur « Se préinscrire à cette session »

[Se préinscrire à cette session](#) [Annuler](#)

✓ La préinscription a été enregistrée avec succès. ✕

## Application SOFIA-FMO – Préinscription – méthode 2

---

Autre moyen de se préinscrire :

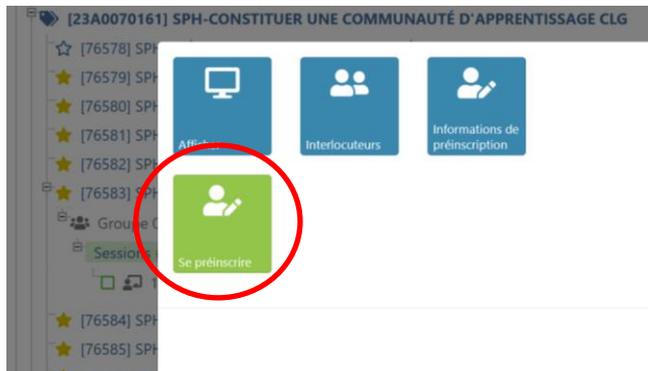
Utilisation du lien envoyé par les inspecteurs ou les pilotes

Inconvénients :

- Vous n'avez les informations qu'à une date proche de celle de la formation ;
- Si la formation est annulée, alors vous ne recevrez pas de mail concernant la nouvelle programmation.

# Application SOFIA-FMO – Préinscription – méthode 3

Pré-inscription possible si formation programmée



Se préinscrire à une session

Caractéristiques de la session

Dispositif	[23A0070162] SPH- MISE EN OEUVRE DES NVX PROGRAMMES AU CYCLE 3
Module	[76593] SPH-DPT 21-MISE EN OEUVRE NVX PROGRAMMES CYCLE 3
Groupe	01
Type de candidature	Candidature individuelle
Modalités de la session	En présentiel

**ATTENTION :**  
Aller en bas de page et cliquer sur « Se préinscrire à cette session »



# Application SOFIA-FMO – Annulation d’une préinscription

## Par le mail

Session #1 en présentiel du mardi 09/01/2024 09:00 au mardi 09/01/2024 17:00

**DESCRIPTION** : Présentation des programmes. Apport de connaissances sur des points de programmes identifiés en amont (questionnaire en amont). Réflexion sur les progressions. Articulation avec les premières années du cycle 3

**NUMÉRO D'ORDRE DE LA SESSION DANS LA PROGRAMMATION DU GROUPE** : 1 (sur 1 session prévue)

**LIEU** : [0211137X] COLLEGE CAMILLE CLAUDEL (4 route DE DIJON 21800 CHEVIGNY-SAINT-SAUVEUR FRANCE) ([afficher sur la carte](#) ou localiser ce lieu [sur votre appareil mobile](#))

**NOMBRE D'HEURES DE FORMATION** : 6 (sur 6 heures prévues)

**FIN DES PRÉINSCRIPTIONS** : vendredi 17/11/2023 23:59

[Afficher cette session ou me préinscris à cette session](#)

[Supprimer ma préinscription à cette session](#)

## Par l'application



☆ [76578] SPH - RESEAU 89 YOSU - COMMUNAUTE D'APPRENTISSAGE

☆ [76579] SPH

☆ [76580] SPH

☆ [76581] SPH

☆ [76582] SPH

☆ [76583] SPH

☆ [76584] SPH

☆ [76585] SPH

☆ [76586] SPH

Afficher

Interlocuteurs

Informations de préinscription

Annuler la préinscription

## Annuler la préinscription à une session

Caractéristiques de la session

Dispositif	[23A0070162] SPH- MISE EN OEUVRE DES NVX PROGRAMMES AU CYCLE 3
Module	[76593] SPH-DPT 21-MISE EN OEUVRE NVX PROGRAMMES CYCLE 3
Groupe	01
Type de candidature	Candidature individuelle
Modalités de la session	En présentiel

Confirmation

Vous pourrez à nouveau vous préinscrire à cette session jusqu'au vendredi 17/11/2023 23:59.

Êtes-vous sûr de vouloir annuler votre préinscription à cette session ? Vous perdrez votre ordre dans la liste de préinscription.

[Annuler la préinscription à cette session](#) Annuler

ne pose pas de questions  
on va finir en retard !!

